

**Блок Старт (Базовый) (Кол-во = 96)**

ID	Название	Описание	Приборы
1	Теппинг-тест	Методика "Теппинг-тест" предназначена для диагностики особенностей нервной системы и текущего функционального состояния и для оценки моторных асимметрий. Разработана Е.П.Ильиным в 1972 году для диагностики силы нервных процессов (лабильности, выносливости) путем измерения динамики темпа движений кисти. Сила нервных процессов отражает общую работоспособность человека: человек с сильной нервной системой способен выдерживать более интенсивную и длительную нагрузку, чем человек со слабой нервной системой. При слабой нервной системе утомление вследствие психического или физического	Датчик теппинг-теста Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
2	Восьмицветовой тест Люшера	Восьмицветовой тест М. Люшера (адаптация Л. Собчик). Проективная методика комплексной диагностики направленности личности и иерархии мотивов с позиции	Электронный ключ защиты Карточки Люшера Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
3	Реакция выбора	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
4	Реакция различения	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
5	КЧСМ	Критическая частота слияния световых мельканий (КЧСМ, The critical flicker fusion frequency). Выявление подвижности нервных процессов в корковом отделе зрительного анализатора; диагностика патологических процессов в зрительной системе и степени утомления глаз.	Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор

6	ПЗМР	Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния. Определение силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Психофизиологическая диагностика ведущего глаза.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
7	РДО	Реакция на движущийся объект (РДО). Выявление уравновешенности нервных процессов и работоспособности	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
8	Оценка внимания	Психофизиологическая диагностика концентрации и устойчивости внимания	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
22	Степень готовности к риску	Методика диагностики степени готовности к риску (опросник Г.Шуберта)	
23	Опросник Дженкинса	Опросник Д. Дженкинса. Личностный опросник, направленный на выявление поведения типа А	
26	Мотивация к избеганию неудач	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности респондента на избегание неудач.	
27	Мотивация к успеху	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха.	
29	Подвижность нервной системы	Выявление подвижности нервных процессов	
30	Потребности в поисках ощущений	Выявление преобладания стремления к острым ощущениям либо к осторожности	
39	Уравновешенность нервной системы	Экспресс-методика "Уравновешенность нервной системы". Выявление уравновешенности нервных	
41	Определения стрессоустойчивости	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Уолмса и Рого	
47	Оценка потребности в одобрении	Методика «Оценка потребности в одобрении» (Шкала Марлоу-Крауна). Диагностика степени выраженности потребности субъекта в благоприятных оценках со	
49	Личностная шкала проявлений тревоги	Личностная шкала проявлений тревоги (Дж.Тейлор, адаптация Т.А.Немчина) . Предназначена для измерения проявлений личностной тревожности, предрасположенности к психическому состоянию тревожности. Опубликована Дж. Тейлор в 1953 г.	

50	Личностная шкала проявлений тревоги (адаптация Норакидзе)	Личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлора (адаптация В.Г.Норакидзе). Самоопросник личностной тревожности (предрасположенности к психическому состоянию тревожности). Шкала лживости, введенная В. Г. Норакидзе в 1975 г., позволяет судить о демонстративности и неискренности.	
51	Шкала тревожности Спилбергера-Ханина	Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности (Ч.Д.Спилбергера). Данный тест является информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность, как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека). Разработан Ч.Д.Спилбергером и адаптирован Ю.Л.Ханиным. Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушение тонкой координации. Очень высокая личностная тревожность прямо коррелирует с наличием невротического конфликта, с эмоциональными и невротическими срывами и	
54	Шкала эмоциональной возбудимости	Методика "Шкала эмоциональной возбудимости (ШЭВ)" (модификация Рукавишникова). Диагностика нарушений	
55	Диагностика уровня эмпатии	Методика «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова. Диагностика уровня мотива альтруизма	
65	Шкала тревоги и депрессии	Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS. Скрининг-тест для оценки тяжести тревоги и депрессии. Разработана Zigmond A.S., Snaith R.P. в 1983. Адаптация шкалы для использования в отечественной популяции произведена Дробижевым М.Ю. в 1993 г.	
69	Эмоционально-волевые качества	Оценка волевых свойств характера	
75	Оценка психической активности	Оценка психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности. Самооценка текущего психического состояния по пяти	
76	САН	МЕТОДИКА САН. Самооценка текущего психического состояния по трем факторам: Самочувствие, Активность, Настроение. Адаптирована Гончаровым С.Ф.	
86	Самооценка форм агрессивного поведения	Опросник Самооценка форм агрессивного поведения. Авторы А.Басс и А.Дарки. Адаптирован Л.Г. Почебут. Диагностика вербальной, физической, предметной, эмоциональной, аутоагрессии и на этой основе оценка адаптационных возможностей личности.	
91	Опросник Стреляу	Личностный опросник Я.Стреляу. Диагностика типа темперамента на основе определения свойств нервных	
93	Исключение понятий	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа	
94	Исключение слов	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа. Методика предназначена для детей и подростков. Максимальный возраст 20 лет.	
97	Логическое мышление	Оценка эффективности умственных операций обобщения, конкретизации и сравнения (методика	
98	Осведомленность ума	Диагностика уровня развития практического индуктивного мышления и эффективности	

99	Способность к обобщению	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования	
102	Память на образы	Определение объема и точности кратковременной памяти на образы	
103	Память на числа	Определение объема и точности кратковременной памяти на числа	
109	Диагностика состояния агрессии	Диагностика состояния агрессии. Авторы опросника А. Басса и А. Дарки. Адаптация А.К.Осницкого. Диагностика уровня враждебности, агрессивности и их составляющих	
110	Выявление общих понятий	Оценка эффективности умственных операций обобщения, анализа и классификации	
112	Мотив аффилиации (Мехрабиана)	Мотивация аффилиации (модификация Мехрабиана). Диагностика общего уровня мотива аффилиации и преобладания в его структуре стремления к принятию или страха отвержения	
116	Эмоциональные направленности личности	Опросник изучения эмоциональной направленности личности (Б.И.Додонова). Комплексная диагностика направленности личности и иерархии мотивов.	
120	Уровень субъективного контроля (Вариант А)	Уровень субъективного контроля (УСК). Диагностика интернальности/экстернальности личности в различных аспектах жизнедеятельности. Авторы: Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, Л. М. Эткинд. В основе данной методики лежит концепция локуса контроля Дж. Роттера. В методике выделены субшкалы: контроль в ситуациях достижения, в ситуациях неудачи, в области производственных и семейных отношений, в области здоровья. Вариант А, предназначенный для исследовательских целей, требует ответа по 6-балльной	
122	SCL 90-R	Опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Комплексная диагностика эмоционально-психологических нарушений	
125	Таблицы Крепелина	Предназначена для определения умственной работоспособности — упражняемости и утомляемости. Модификация оригинальной методики «Счет по Крепелину» была предложена Шульте.	
126	Самооценка смелости	Самооценка волевого качества смелости (С.А.Будасси). Диагностика волевых особенностей характера.	
133	Способность к счету	Диагностика уровня развития практического математического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
134	Нахождение закономерности	Способность к нахождению закономерности. Измерение и оценка уровня развития теоретического мышления (методика Р.Амтхауэра).	
135	Оценка памяти	Диагностика объема и точности кратковременной словесно-логической памяти (методика Р.Амтхауэра)	
137	Пространственное воображение	Оценка эффективности умственных операций анализа, синтеза и сравнения и диагностика уровня развития наглядно-образного мышления (методика Р.Амтхауэра)	
138	Пространственное обобщение	Оценка уровня развития наглядно-образного геометрического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
139	Опросник Реана	Диагностика мотивации успеха и боязни неудач в структуре мотива достижения	
141	Опросник Юнга	Диагностика интроверсии/экстраверсии личности	
143	ОСТ Русалова	Опросник структуры темперамента (ОСТ) в модификации В.М. Русалова. Диагностика свойств темперамента	
146	Ведущий глаз и ухо	Определение доминирующего глаза и уха	

147	Ведущая нога	Исследование моторных асимметрий. Определение доминирующей ноги	
148	Ведущая рука	Определение доминирующей руки	
149	Доминирующее полушарие	Исследование психических асимметрий. Методики определения доминирования правого/левого	
155	Уровень субъективного одиночества	Методика «Диагностика уровня субъективного одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона). Методика предназначена для выявления изолированности человека от привычных условий жизни и общения с	
157	MMPI	Миннесотский многомерный личностный опросник (MMPI), направленный на диагностику психологических проблем и патологических черт характера	
158	Помехоустойчивость	Психофизиологическая диагностика способности сопротивляться воздействию фоновых признаков (помех) при восприятии какого-либо объекта	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
160	ЗМР со счётом	Зрительно моторная реакция со счётом. Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
161	Корректурный тест (Звуковой)	Корректурный тест (Звуковой вариант). Определение уровня работоспособности и устойчивости внимания.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор
165	Динамометрия	Динамометрия (Оценка мышечной силы выносливости). Измерение мышечной силы и выносливости; определение ведущей руки; диагностика реактивности организма и подвижности нервных процессов	Электронный кистевой динамометр
167	Шкала УНА	Шкала УНА. Шкала для психологической экспресс-диагностики уровня нервно-психической астении	
169	Интегративный тест тревожности	Интегративный тест тревожности. Экспресс-диагностический клинко-психологический инструмент для выявления уровня ситуативной и личностной	

188	Социальная фрустрированность	Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана (модификация)	
209	Мини-мульти	Сокращённый вариант MMPI - Mini-Mult (Опросник Мини-мульти). В русском переводе - сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ). Адаптирован В.П. Зайцевым (1981г), оригинальная интерпретация шкал разработана Ф.Б. Борозиничем и М.П. Мирошниковым).	
223	Опросник межличностных отношений (ОМО)	Опросник межличностных отношений (ОМО). Личностные опросники, направленные на изучение особенностей межличностного взаимодействия.	
227	Психофизиологический статус	Оценка психофизиологического статуса	Электронный кистевой динамометр Датчик теппинг-теста Координациометр Полноцветный зрительно-моторный анализатор Труба зрительно-
233	Шкала дифференциальных эмоций	Шкала дифференциальных эмоций. Шкала предназначена для оценки эмоционального отношения обследуемого к наличествующей ситуации и может быть использована для диагностики особенностей эмоциональной сферы субъекта. Методика разработана К.Изардом и адаптирована А.Дюновой	
235	Определение нервно-психического напряжения	Опросник "Определение нервно-психического напряжения". Опросник предназначен для диагностики психической напряженности в условиях сложной (экстремальной) ситуации или ее ожидания. Методика разработана профессором Психоневрологического института им. В.А.Бехтерева Т.А.Немчиным на основе результатов многолетних клинико-психологических исследований, проведенных на большом количестве испытуемых, находящихся в условиях экстремальной	
242	Анкета Прогноз-1	Методика «Прогноз» (Вариант 1). Предназначение методики: определение стрессоустойчивости.	
247	Конструктивность мотивации	Диагностика мотивации общения и взаимодействия с окружающими	
257	Личностная агрессивность и конфликтность	Диагностика склонности субъекта к конфликтности и агрессивности	
272	Стиль мышления	Диагностика когнитивного стиля, выявления доминирующих интеллектуальных стратегий, приемов, навыков и операций, к которой личность предрасположена в силу своих индивидуальных	
276	Тест Амтхауэра	Тест структуры интеллекта (IST) предназначен для измерения уровня интеллектуального развития лиц в возрасте от 13 до 61 года, выполняется в ограниченных интервалах времени. Предложен Р. Амтхауэром в 1953 г. IST состоит из девяти субтестов, каждый из которых направлен на измерение различных функций интеллекта	
294	Корректурная проба (Бурдона)	Корректурная проба (Бурдона) предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости	
309	Установление закономерностей	Методика предназначена для оценки общего интеллектуального развития, имеет высокую корреляционную связь с внешними критериями успешности военно-профессионального обучения. Методика удобна для группового тестирования.	
337	Самооценка адаптивности	Методика самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности.	
367	Оценка статического тремора	Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время статической нагрузки.	Координациометр

368	Оценка динамического тремора	Оценка динамического тремора на основе теста контактная координациометрия по профилю. Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время движения руки.	Координациометр
369	Опросник Шострома (краткий)	Опросник личностной ориентации - Автор: Э. Шостромом, 1963 г. Краткая форма, разработанная	
370	Закономерности числового ряда	Методика оценивает логический аспект мышления	
379	Кратковременная слуховая память	Методика оценки кратковременной вербальной слуховой памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
381	Кратковременная зрительная память	Методика оценки кратковременной вербальной зрительной памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
392	Оценка эмоциональных состояний	Данная проективная методика позволяет выявлять смутно осознаваемые побуждения, оценивать актуальные эмоциональные состояния и находить способы обретения психологического "равновесия".	
420	Соматотипирование	Тест позволяет определить соматотип человека по индексу Пинье. Соматотип (соматическая конституция) - это конституционный тип телосложения человек. Кроме того, это и программа его будущего физического	
456	Тип личности в конфликтной ситуации	Методика "Определение типа личности в конфликтной ситуации" (К. Томаса). Направлена на выявление преобладающего способа реагирования человека на конфликтные ситуации. Она может применяться для прогнозирования направленности процесса адаптации конкретной личности в новом коллективе и при комплектовании малых групп, когда необходим тщательный отбор на специальности, требующие активного взаимодействия и взаимопонимания членов группы.	
457	Акустико-моторная проба	Методика предназначена для исследования скорости протекания нервных процессов. Время реакции определяют как интервал между появлением сигнала и ответным действием.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 5 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 6 Компьютер

489	Методика УСЦД	Методика "Уровень соотношения "Ценности" и "Доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Методика разработана Е.Б. Фанталовой и является центральной методикой предложенного ею комплекса методик «Диагностика внутреннего конфликта». Методика позволяет выявить основные внутренние конфликты в системе ценностей личности, вызванные расхождением значимости и достижимости той или иной ценности, и получить представление о том: каковы основные внутренние противоречия личности; каково их	
490	Шкала оценки дискомфорта	Дополнение к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" (УСЦД) в различных жизненных сферах". Проводится с целью сопоставления с индексом расхождения Ц-Д по методике УСЦД.	
498	Семь состояний	ДОПОЛНЕНИЕ №1 к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности (УСЦД)" в различных жизненных сферах". Призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и	
499	Диагностика внутреннего конфликта	Система "Диагностика внутреннего конфликта" представляет собой комплекс методик, направленных во взаимодействии на выявление доминирующих ценностей и конфликтов личности, а также способов их эмоциональной переработки, отражающей, в свою очередь, глубокую индивидуальность и специфичность функционирования психологических защит. Первая и основная методика "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Вторая методика "Семь состояний" призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и интенсивности. Третья методика "Шкала оценки дискомфорта" была создана с целью сопоставления объективно установленного уровня расхождения между "Ценностью" и "Доступностью" в мотивационно-личностной сфере (индекс расхождения "Ц-Д" по 12-ти понятиям методики УСЦД, её интегральный показатель) и степени субъективно переживаемого при этом дискомфорта. Четвёртая методика "Свободный выбор ценностей", завершающая систему, направлена на дальнейшее исследование "ценностного ядра" субъекта, раскрытие его уникальности. Поэтому основной прием методики – это свободный, индивидуальный для каждого	
503	Свободный выбор ценностей	Методика "Свободный выбор ценностей". Дополнение №3 к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД).	
507	Измерение мышечного усилия	Измерение мышечного усилия в процессе трудовой операции. Измерения проводятся с помощью прибора	Электронный кистевой динамометр
513	Исследование свойств внимания	Исследование свойств внимания. Оценка объема, переключаемости и распределения внимания на основе методики "Таблицы Шульте-Платонова". Методика состоит из трёх проб: счёт по возрастанию, счёт по убыванию, смешанный счёт. Тестирование проводится с помощью красно-чёрных таблиц с помощью прибора "Клавиатура для теста Шульте-Платонова" или на экране	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер

519	Тест эмоций	Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной). Шкалы: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражительность, негативизм, обидчивость, подозрительность, вербальная агрессия. В данной модификации исключена шкала "Чувство вины", убраны двойные отрицания, упрощены формулировки, дана	
537	Предрейсовый контроль (Ускоренный)	Шаблон тестирования "Предрейсовый контроль". Предназначен для оценки в сжатые сроки (2 минуты) функционального состояния работников перед началом трудовой деятельности. Результаты тестирования: • Скорость реакции • Баланс процессов возбуждения/торможения • Функциональное состояние регуляторных систем Причём: начальная диагностика (первые несколько обследований) производится по стандартным нормам, а при накоплении индивидуальной нормы - с индивидуальной поправкой для каждого испытуемого.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок электронный «Полирегистратор» Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 7 Компьютер Блок для регистрации SpO2

**Блок Кандидат (Профотбор) (Кол-во = 120)**

ID	Название	Описание	Приборы
10	Таблицы Шульте-Платонова (проба)	Отдельная проба теста Шульте-Платонова. Позволяет оценить время прохождения одной из проб. Тип пробы задаётся в настройках методики.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
40	Физиологическая реакция на стресс	Диагностика предрасположенности к психосоматическим заболеваниям	
45	Как вы действуете в условиях конфликта?	Тест позволяет определить стратегию поведения человека в конфликтных ситуациях	
64	Опросник на выгорание MBI	Методика «Диагностика профессионального «выгорания» MBI. Авторами данной методики (опросника) являются американские психологи К. Маслач и С. Джексон. Она предназначена для измерения степени «выгорания» в профессиях типа «человек – человек». Данный вариант адаптирован И.Е. Воловниковой	
84	ХАЛ и НПН	Характерологические акцентуации личности и нервно-психологическая неустойчивость (ХАЛ и НПН). Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда в целях профотбора.	
95	AVEM	Опросник поведения и переживания, связанного с работой. (Arbeitsbezogenes Verhaltens - und Erlebensmuster) (AVEM) (У. Шааршмидт, А. Фишер) (Институт психологии Потсдамского университета) (адаптация Т. Ронгинской). Выявление отношения к деятельности и связанного с ним типа поведения.	
101	Опросник Холланда (Профтип)	Опросник Дж. Холланда. Диагностика типа личности обследуемого во взаимосвязи со сферой	

107	Опросник Леонгарда	Опросник К.Леонгарда. Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда. Вариант методики с четырьмя вариантами ответа. Обработка результатов ведётся по алгоритму Л.Ф.Бурлачук,	
119	Уровень профессионального выгорания	Методика «Диагностики уровня профессионального выгорания» В. В. Бойко. Определение фазы профессионального выгорания	
121	Прогрессивные матрицы Равена	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий	
127	Числовой квадрат	Методика для определения уровня внимания «Числовой квадрат». Методика предназначена для оценки объема и	
131	Шкалы приборов	Определение скорости и эффективности зрительного восприятия	
132	Компасы	Определение скорости и эффективности восприятия пространственных отношений	
145	Тест Беннета	Тест механической понятливости (автор Беннет). Тест механической понятливости. Диагностика технических	
162	Полифункциональное тестирование (Простой)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 3 Компьютер
174	Структура интересов	Методика диагностики структуры профессиональных интересов в 17 сферах деятельности	
175	Методика КОС	Методика "КОС" (Коммуникативные и организаторские способности). Диагностика степени выраженности коммуникативных и организаторских склонностей, позволяющая определить возможности стать лидером или рядовым членом группы	
177	ЗМР М	Простая зрительно-моторная реакция (модификация). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
178	ППТ с пробой Штанге	Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров. Усложнен дополнительной пробой с задержкой дыхания на вдохе.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»
180	Мотив власти	Диагностика уровня мотива власти	
181	Труд-деньги	Диагностика целей выполнения профессиональной деятельности	

183	Предрасположенность к управленческой деятельности	Данный метод самооценки позволяет получить дополнительную информацию о предрасположенности к управленческой деятельности, зависящей от биологически и генетически закрепленных типологических признаков. Тест состоит из трех проб: «определение ведущего глаза», «переплетения пальцев»,	
198	Стиль руководства	Диагностика стиля управления руководителя	
231	Самочувствие в экстремальных условиях	Симптоматический опросник «Самочувствие в экстремальных условиях» А. Волков, Н. Водопьянова. Симптоматический опросник разработан А.Волковым и Н.Водопьяновой и предназначен для определения стрессоустойчивости обследуемого и предрасположенности к патологическим стресс-реакциям и невротическим расстройствам в	
236	Преодоление трудных жизненных ситуаций	Преодоление трудных жизненных ситуаций (ПТЖС). Методика представляет собой русскоязычную версию немецкого опросника SVF120 В.Янке и Г.Эрдманна в адаптации Н.Е.Водопьяновой и служит для диагностики типичных для обследуемого способов преодоления стрессовых ситуаций (копинг-стратегий).	
238	Самооценка образа жизни	"Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?" Методика для оценки образа жизни, психологического здоровья	
241	Ценностные ориентации Рокича	Методика «Ценностные ориентации» Рокича. Выявление иерархии ценностных ориентаций личности.	
249	Самооценка стиля управления	Методика «Самооценка стиля управления». Диагностика <del>стиля деятельности руководителя</del>	
253	Климат коллектива	Диагностика психологического климата коллектива	
254	Склонность к стилю руководства	Методика «Склонность к определенному стилю руководства». Диагностика стиля деятельности	
256	Ведущие мотивы профессиональной деятельности	Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной деятельности. Диагностика	
259	Анкета интересов	Диагностика структуры профессиональных интересов в <del>24 сферах деятельности</del>	
260	Разрешение ситуаций для руководителей	Методика «Разрешение практических ситуаций» для руководителей. Позволяет выявить стиль руководства.	
262	Опросник ДДО	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО). Выявление склонности к определенному типу профессии в соответствии с классификацией Е.А. Климова.	
263	Опросник Йовайши	Диагностика сферы профессиональных интересов	
266	ПТР-1	Опросник для изучения привлекательности труда (ПТР-1)	
268	Социально-коммуникативная компетентность	Диагностика коммуникативных умений.	
269	Таблица Шульте-Горбова (Проба)	Выявление объема, переключаемости и распределения <del>внимания</del>	
270	Таблица Шульте-Горбова	Выявление объема, переключаемости и распределения <del>внимания</del>	
271	Карта интересов	Диагностика структуры профессиональных интересов в <del>20 сферах деятельности</del>	
283	Оценка работоспособности по Сапову	Количественная оценка изменений работоспособности (по И.А.Сапову). Количественная оценка изменений работоспособности характеризуется интегральной величиной, объединяющей отдельные показатели с <del>учетом их значимости.</del>	

286	Закон силы (свет)	Исследование «Закона силы» на световой раздражитель. Цель методики – определение силы возбудительного процесса в ЦНС при воздействии через зрительный	Электронный кистевой динамометр Полноцветный зрительно-моторный анализатор
287	Климат группы	Методика диагностики морально-психологического климата группы. Диагностика психологического	
291	Закон силы (звук)	Исследование «Закона силы» на звуковой раздражитель. Цель методики – определение силы возбудительного процесса в ЦНС при воздействии через слуховой	Электронный кистевой динамометр Блок звукового стимулятора
292	Тест Мюнстерберга	Тест Мюнстерберга на восприятие. Выявление концентрации и устойчивости внимания. Методика направлена на определение избирательности внимания. Рекомендуется для использования при профотборе на специальности, требующие хорошей избирательности и концентрации внимания, а также высокой	
304	Работоголизм	Оценка различных форм расстройств поведения. <i>Диагностика работоголизма</i>	
312	Таблицы Шульте	Методика оценки внимания «Таблицы Шульте», Отыскание чисел. Методика предназначена для исследования переключения внимания и работоспособности в условиях активного выбора	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
319	Шкала социального самоконтроля	Методика «Шкала социального самоконтроля» может использоваться для оценки степени профессиональной адаптированности (социального контроля) сотрудника через изучение индивидуальных различий в способности управлять своим поведением и выражением эмоций. Прототип: Self-Monitoring Scale (SMS); автор: М. Снайдер; адаптация: НПЦ «Психодиагностика».	
321	КОТ (вариант 2)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
324	Методика КОС-2	Методика "КОС-2" (Коммуникативные и организаторские способности). Авторы: В.Синявский и Б.А.Федоришин. Методика предназначена для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности (умения четко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремления к расширению сферы контактов, участию в общественных и групповых мероприятиях, умения влиять на людей, стремления проявлять инициативу и т.д.). Ответы обследуемого строятся на основе самоанализа опыта	
332	Индекс групповой сплоченности	Методика определение индекса групповой сплоченности Сишора. Групповая сплоченность – важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое.	
336	Психологическая атмосфера в коллективе	Диагностическая шкала – методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидлера, адаптированная Ю.Л. Ханиным Применяется для характеристики психологической атмосферы, сложившейся в группе. Оценку группе по предложенным биполярным шкалам дают сами испытуемые. Методика может быть использована в сочетании с другими методиками (например, социометрией).	

382	Расстановка чисел	Методика предназначена для оценки произвольного внимания. Рекомендуется использовать при профотборе на специальности, требующие хорошего развития функции внимания.	
386	Копинг-тест	Копинг-тест (LAZARUS-test) является одной из первых стандартизированных методик направленных на диагностику копинг поведения и копинг ресурсов в стрессовой ситуации. Копинг-тест разработан в 1988 году Р. Лазарусом и С. Фолкманом, на основе когнитивно-феноменологической теории преодоления стресса (R.Lazarus 1966 — 1998). Адаптация методики: Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году.	
389	Диагностика организаторских способностей	Экспресс-диагностика организаторских способностей. Методика дает возможность более глубоко разобраться в структуре организаторских способностей и одновременно выявить уровень владения ими.	
391	Способны ли Вы стать руководителем	Тест позволяет оценить способности и склонности человека к управленческой деятельности.	
393	Определение стиля управления руководителя	Методика позволяет определить стили руководства с помощью самооценки. Она позволяет выявить не только ведущий стиль руководства, но и степень выраженности каждого из трех классических стилей руководства.	
396	Интеллектуальный потенциал работника	Ищете ли вы работу или хотите подняться на следующую ступеньку, тест поможет вам определить свои сильные и	
397	Что люди хотят получить от своей работы	Тест основан на мотивационной теории Херцберга. Его можно использовать для определения того, какие факторы (гигиенические или мотивационные) актуализированы у испытуемых. Зная это, можно наиболее эффективно воздействовать на их мотивацию.	
439	Индикатор визуального наблюдения	Эффективная типологическая модель, разработанная Цветковым, с помощью которой можно определить свой или интересующей вас личности психотип. Используется типология Юнга в модификации Майерс-Бригс.	
440	Мотивация в работе	Методика определения мотивации в работе.	
445	Якоря карьеры (Шейн)	Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере "Якоря карьеры" (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А Чикер, В.Э Винокуров). «Якоря карьеры» - это ценностные ориентации, социальные установки, интересы и т.п. социально обусловленные побуждения к деятельности, характерные для определённого человека. Методика позволяет выявить следующие карьерные ориентации: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия, стабильность, служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательство.	
446	Якоря карьеры (мод)	Опросник «Якоря карьеры» (модификация С.А. Богомаз): ценностная ориентация на инновационную и предпринимательскую деятельность. Опросник для выявления структуры карьерных ориентаций. Методика позволяет выявить следующие карьерные ориентации: ориентация на «служение», ориентация на «вызов», ориентация на «предпринимательство», ориентация на «свободу для» и ориентация на «свободу от». Модификация опросника предназначена для выявления молодых людей, которые могли бы быть перспективными для инновационной и	

462	Полифункциональное тестирование (Средний)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»
463	Полифункциональное тестирование (Сложный)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»
469	Социометрия (учебная группа взрослых, муж)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
470	Социометрия (учебная группа взрослых, жен)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
471	Социометрия (учебная группа взрослых, смешанный)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
472	Социометрия (взрослые, муж, смешанный)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
473	Социометрия (взрослые, жен)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
478	Лидерский потенциал	Определение актуального уровня проявления лидерства в совместной деятельности	

480	Стили управления руководителя	Методика определяет направленность руководителя на дело, на межличностные контакты, на себя или на официальную субординацию. Адаптация О.В. Евтихова. Добавлена интерпретация различных стилей руководства.	
482	Звуковая корректурная проба (Буквы)	Звуковая корректурная проба (Буквы). Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы с буквами или звуками, со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор
483	Звуковые команды (Выбор)	Методика позволяет оценивать реакцию человека на звуковые команды. В качестве стимульного материала выступают короткие звуковые файлы со словами, предложениями, командами и звуками. Задача человека реагировать заданным образом на пару звуков (команд).	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
486	Монотоностойчивость личности	«Изучение монотоностойчивости личности» (ИМУЛ) — опросник личностный. Предложен Н. П. Фетискиным в 1991 г. Предназначен для оценки специфического качества человека, выражающего: низкую чувствительность к однообразию; склонность к однотипной деятельности; преобладание позитивных эмоциональных состояний; сохранение личностного смысла при длительном выполнении однообразной	
487	Монотоностойчивость личности (Сокр)	«Изучение монотоностойчивости личности» (ИМУЛ) — опросник личностный. Предложен Н. П. Фетискиным в 1991 г. Модификация Е. П. Ильин. (Эмоции и чувства 2001). Предназначен для оценки специфического качества человека, выражающего: низкую чувствительность к однообразию; склонность к однотипной деятельности; преобладание позитивных эмоциональных состояний; сохранение личностного смысла при длительном выполнении однообразной	

488	Звуковая корректурная проба (Слова)	Звуковая корректурная проба (Слова). Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
491	Простая реакция на буквы	Простая реакция на буквы. Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы с буквами или звуками, со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
492	Простая реакция на слова	Простая реакция на слова. Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)

493	Диагностика соц-псих установок (часть 1)	«Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной. Методика используется для выявления степени выраженности социально-психологических установок. Первая часть методики для выявления степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «альtruизм – эгоизм», «процесс – результат».	
494	Диагностика соц-псих установок (часть 2)	«Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной. Методика используется для выявления степени выраженности социально-психологических установок. Вторая часть методики для выявления степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «свобода – власть», «труд – деньги».	
495	Тест на знание грамматики русского языка	Опросник разработан совместно с сотрудниками ОРПС в 2015 году и направлен на проверку знаний по правописанию, орфографии и пунктуации.	
496	Тест Херцберга	Тест Герцберга (Херцберга). Опросник для определения текущей мотивации человека на основании сравнения наиболее значимых факторов и не значимых. Используя тест Герцберга, можно определить структуру мотивации и выделить актуальные на сегодня факторы удовлетворенности или неудовлетворенности трудом. Согласно теории Фредерика Херцберга, трудовая мотивация базируется на двух группах факторов, он назвал их гигиеническими факторами и мотивационными факторами. Шкалы сравниваются друг с другом. То есть происходит относительное ранжирование по важности для респодента каждой шкалы по сравнению с другими шкалами - что для респодента важнее, интереснее, предпочтительнее из	
497	Тип трудовой мотивации	Тест оценки мотивации позволяет выявить, какой из пяти типов мотивации наиболее свойственен оцениваемому: инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский, люмпенизированный.	
500	Звуковой диктант	Звуковой диктант. Методика проводится для оценки знания лексики пилотами и авиадиспетчерами. С заданным темпом диктуются 50 слов, взятых из обязательного словаря переговоров. Проведение пробы может сопровождаться различными шумовыми	

502	Сравнение похожих рисунков	Тест «Сравнение похожих рисунков» (The Matching Familiar Figures Test, MFFT, Выбор парной фигуры), разработанный Дж. Каганом, применяется для диагностики когнитивного стиля импульсивность - рефлексивность. Данный когнитивный стиль, в соответствии с первоначальным предположением Дж. Кагана, характеризует индивидуальные различия в склонности принимать решения быстро либо медленно. Наиболее ярко это стилевое свойство проявляет себя в условиях неопределенности, когда требуется осуществить правильный выбор из некоторого множества альтернатив. Импульсивные испытуемые склонны быстро реагировать в ситуации множественного выбора, при этом гипотезы выдвигаются без анализа всех возможных альтернатив. Для рефлексивных испытуемых характерен замедленный темп реагирования в подобной ситуации, гипотезы проверяются и многократно уточняются, решение	
510	Глазомерная оценка	Глазомерная оценка	
512	Восприятие текста	Тест диагностирует продуктивность восприятия текста по критериям скорости чтения и количества обнаруженных в тексте ошибок. На экране предъявляются слова, некоторые из которых имеют ГРУБЫЕ орфографические ошибки. Задача испытуемого — указать слова с ошибками. Тест может использоваться для диагностики детей в возрасте от 12 лет и взрослых. Допускает однократное применение. Повторное применение возможно при больших временных интервалах.	
514	Периодическое тестирование авиадиспетчеров	Шаблон тестирования применяется для углублённого тестирования свойств внимания авиадиспетчеров в условиях повышенной эмоциональной нагрузки. Проводятся методики на оценку Сенсо-моторной реакции, где стимулами являются фразы и слова, которые применяются при радиообмене с пилотами.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Датчик теппинг-теста Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Датчик теппинг-теста Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Датчик теппинг-теста Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 7
525	Оценка стилей принятия управленческих решений	Оценка стилей принятия управленческих решений. Шкалы: стили принятия управленческих решений: попустительский, маргинальный, реализаторский, авторитарный, ситуационный.	

526	Экспресс-оценка управленческого потенциала	Экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя	
527	Диагностика волевого самоконтроля	Опросник Диагностика волевого самоконтроля (ВСК) направлен на обобщённую оценку индивидуального уровня развития волевой регуляции, под которым понимается (в самом общем виде) мера овладения собственным поведением в различных ситуациях – способность сознательно управлять собственными действиями, состояниями и побуждениями. Указанные особенности во многом определяют индивидуальный стиль и конкретные проявления активности человека. Опросник ориентирован на индивидуальное психологическое консультирование и коррекцию, позволяет получить информацию об осознаваемых	
528	Оценка Наблюдательности	Данный самоопросник покажет то, насколько хорошо развита наблюдательность у опрашиваемого.	
540	Коммуникативная социальная компетентность	Методика диагностики коммуникативной социальной компетентности (КСК). Данная методика предназначена для получения более полного представления о личности, составления вероятностного прогноза успешности ее профессиональной деятельности. Методика рассчитана на изучение отдельных личностных факторов у лиц со средним и высшим образованием.	
701	Экономист	Тест на грамматику Оценка памяти ИТО Кеттелл (А) КОТ Логическое мышление Способность к счету Якоря	
702	Унифицированная психограмма рабочего основного производства	Сверловщик Помощник сверловщика Оператор прецизионной резки (ПР) Помощник оператора ПР Шлифовщик Шлифовщик-полировщик Оператор УЗО	
703	Травильщик прецизионного травления ЦВ	ИТО Оценка внимания Память на образы Кеттелл (С)	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
704	Наладчик КИПиА (ЦВ, СГМ, СГЭ)/Электромонтер	ИТО (Л.Н.Собчик) Кеттелл (С) Пространственное обобщение Логическое мышление Якоря карьеры Тест	
705	Слесарь-сантехник	Тест Кеттелла ИТО Тест Кюсси Шкалы приборов Опросник Кеттелла (С) Тест Херцберга Якоря карьеры	
706	Программист 1С	Кеттелл (А) ИТО Струп-тест Память на образы Оценка внимания Тест на грамматику Способность к счету Тест Херцберга Якоря карьеры Числовой квадрат Шкалы	
707	Бухгалтер	Способность к счету Оценка внимания Тест Мюнстерберга Струп-тест ИТО Кеттелл (Форма А) Тест	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
708	Фрезеровщик	Оценка внимания Шкалы приборов ИТО Кеттелл (С) Якоря карьеры Тест Херцберга	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
709	Кладовщик	ИТО Кеттелл (С) Херцберг Якоря карьеры	
710	Инженер-электроник ЦВ	КОТ (вариант-2) Логическое мышление ИТО Кеттелл (А) Тест Херцберга Якоря карьеры Тест херцберга	
711	Менеджер по закупкам	Тест на грамматику Тест Мюнстерберга КОТ Логичность мышления Осведомленность ума ИТО Кос-2 Кеттелл(А) SACS Якоря карьеры Тест Херцберга	
712	Контролер ОТК	Контролёр отдела технического контроля	Датчик теппинг-теста Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер

713	Аудитор	Аудитор. Проводит контроль и анализ финансовой отчетности различных организаций, оценивает ее достоверность, соответствие правовым актам и нормам налогообложения, законность совершаемых операций. Оценивает эффективность работы организаций с финансовой точки зрения.	Датчик теппинг-теста Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
714	Проектный менеджер	Менеджер проекта (руководитель проекта или Project manager) — это специалист, отвечающий за успешное выполнение проекта. Главный результат работы — это удовлетворенность заказчика. Должность руководителя проекта характеризуется высокой ответственностью. Карьерный путь руководителя проекта всегда ведет в топ-менеджмент и в сторону проектов большего бюджета.	
715	Метролог	ИТО Кеттелл (С) КОТ Оценка внимания Память на числа Якоря карьеры	Датчик теппинг-теста Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
716	Врач-консультант	ИТО КОТ Осведомленность ума Тест Кеттелла (А) Якоря карьеры	
717	Водитель пожарного автомобиля	Проведение ППО на должность водителя пожарного автомобиля. Шаблон разработан на основе МУ ФПС МЧС России.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
718	Шлифовщик	Шаблон для построения профессиограммы на должность Шлифовщика. Оценивается устойчивость внимания, глазомер, соблюдение правил и норм, тревожность. Отдельно идёт оценка мотивации.	
719	Переводчик	Батарея тестов для оценки ПВК кандидата на должность переводчика. Применяется при профотборе	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Датчик теппинг-теста
720	Менеджер по продажам	Менеджер по продажам (Руководитель группы торговых представителей, Менеджер по оптовым продажам, Заместитель начальника отдела продаж) Подчиняется: - Начальнику отдела продаж / Коммерческому директору	
721	Грузчик-Такелажник	Грузчик-Такелажник	
722	Токарь-Фрезеровщик	Токарь-Фрезеровщик	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
723	Охранник ЧОП	Охранник ЧОП	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
724	Инженер по техническим вопросам	Инженер по техническим вопросам	Компьютер Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-
725	Инженер промышленной безопасности	Психограмма подходит для следующих специальностей: - Инженер промышленной безопасности - Инженер по охране труда - Инженер пожарного надзора - Инженер	
726	Слесарь по ремонту	Профиль подойдёт для построения психограммы при отборе на следующие профессии: - Слесарь по ремонту тепловых узлов - Слесарь по ремонту автомобилей - Слесарь по ремонту оборудования котельных - Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции - Слесарь-механик по ремонту оборудования	

**Блок Медицинский (Клинический) (Кол-во = 106)**

ID	Название	Описание	Приборы
14	Батарея вопросов Ранд	Измерение социальных взаимодействий и социальной интеграции пациента	
15	Тесты физических возможностей Ранд	Батарея тестов физических возможностей Ранд. Оценка степени адаптации пациента к повседневной жизни с акцентом на его мобильность	

16	Тесты функциональных ограничений Ранд	Батарея тестов функциональных ограничений Ранд. Оценка степени адаптации пациента к повседневной жизни с акцентом на его мобильность	
17	Восстановление Локуса <i>Контроль</i>	Оценка уровня мотивации больного к выздоровлению	
18	Общее психологическое благополучие	Индекс общего психологического благополучия. Оценка эмоциональных расстройств, возникающих вследствие соматических заболеваний	
19	Индекс удовлетворенности жизнью	Степень удовлетворенности пожилых людей различными сферами своей жизнедеятельности	
20	Миннесотский опросник ХСН	Миннесотский опросник качества жизни у больных с ХСН (MLHFQ). Оценка широкого спектра факторов качества жизни лиц, страдающих хронической сердечной недостаточностью	
21	Нейроповеденческая оценочная шкала	Оценка поведенческих последствий когнитивных нарушений, возникающих вследствие черепно-мозговой	
24	Опросник речи	Оценка нарушений речевой функции	
25	Опросник Роланда-Морриса	Измерение боли в поясничном отделе позвоночника и связанных с этим нарушений жизнедеятельности	
28	Память в ежедневной жизни	Оценка поведенческих последствий нарушений памяти и <i>внимания</i>	
31	Шкала жизненных событий	Измерение стрессовой нагрузки как основы <i>формирования психосоматических заболеваний</i>	
32	Профиль PULSES	Оценка состояния здоровья, функциональных возможностей и потребности пациента в помощи	
33	Самоопросник Джохансон	Самоопросник для оценки исходов эндопротезирования тазобедренного сустава Н.А. Джохансон. Измерение нарушений жизнедеятельности вследствие эндопротезирования тазобедренного сустава	
34	Самооценка соц.приспособленности	Модифицированная самооценка социальной приспособленности. Измерение степени эмоциональной приспособленности пациента к социальным изменениям жизнедеятельности, произошедшим в связи с болезнью	
40	Физиологическая реакция на <i>стресс</i>	Диагностика предрасположенности к <i>психосоматическим заболеваниям</i>	
42	Шкала Гамильтона для оценки депрессии	Шкала М.Гамильтона (англ. Hamilton Rating Scale for Depression, разработана в 1960) для оценки депрессии. Оценка психических и соматических проявлений депрессивности пациента (заполняется специалистом). Состоит из 21-го пункта и заполняется при проведении клинического интервью (занимающего примерно 20-25 минут). Пункты шкалы должны отражать состояние пациента в течение последних нескольких дней или <i>предыдущей недели.</i>	
43	Шкала Гамильтона для оценки тревоги	Шкала М.Гамильтона для оценки тревоги. Оценка психических и соматических проявлений тревожности пациента (заполняется специалистом)	
46	Шкала инсульта	Шкала инсульта американского национального института здоровья. Измерение степени нарушений вследствие	
48	Шкала РАППАПОРТ	Шкала нарушений жизнедеятельности М.Раппапорт. Оценка степени нарушений жизнедеятельности вследствие черепно-мозговой травмы	
52	Шкала Цунга для самооценки тревоги	Шкала самооценки тревоги В.Цунга. Самооценка реактивной тревожности. Разработана Цунгом в 1971	
53	Шкалы Ривермид	Шкалы Ривермид. Количественная оценка двигательных <i>возможностей пациента</i>	

56	Опросник здоровья-12	Короткая версия опросника здоровья-12. Экспресс-оценка результатов реабилитации пациента	
63	SAQ	Опросник качества жизни при стенокардии "SAQ", Сизтловский опросник стенокардии. Оценка степени ограничений, связанных с болью и стеснением в грудной клетке и стенокардией	
66	Индекс активностей Бартела	Индекс активностей повседневной жизни Д.Бартела. Диагностика степени самостоятельности пациента	
67	Индекс активностей Катц	Индекс активностей повседневной жизни С.Катц. Оценка возможности пациента выполнять основные функции	
68	Индекс мобильности Ривермид	Оценка двигательных возможностей пациента	
71	Шкала комы Глазго	Оценка сохранности сознания пациента	
72	Оценка клуба моторики 2	Оценка клуба моторики: функциональная двигательная активность . Определение характеристик мобильности пациента: оценка возможности перемещения, удерживания равновесия и ходьбы	
73	Индекс реинтеграции	Индекс реинтеграции в нормальную жизнь. Оценка степени адаптации пациента к ролевым и мобильным ограничениям, вызванным болезнью.	
77	Индекс активностей Френчай	Оценка ограничений повседневной бытовой активности пациента	
78	Мера функциональной независимости	Измерение нарушений двигательных и интеллектуальных функций	
79	Оценка двигательной активности	Определение степени нарушений ходьбы и поддержания равновесия у пациентов пожилого возраста	
80	Шкала Монтгомери-Асберг	Выявление депрессии и диагностика ее тяжести	
83	Шкала оценки влияния травматического события	Шкала оценки влияния травматического события. (сокр. ШОВТС, англ. Impact of Event Scale - Revised, сокр. IES-R) - клиническая тестовая методика, направленная на выявление симптомов посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) и оценку степени их выраженности. Методика была опубликована в 1979 году Горовицем М.Дж. с соавторами (Horowitz M. J., Wilner N. et. al., 1979). Опросник основан на самоотчёте и выявляет преобладание тенденции избегания или вторжения (навязчивого воспроизведения) травматического события или реакций в области симптомов	
87	Симптомы Хопкинса	Лист регистрации симптомов Хопкинса. Оценка психологического состояния больных с хронической болью в пояснице и выявление конкретных проблем, имеющих у пациента в связи с заболеванием	
88	Шкала субъективного благополучия (ШСБ)	Шкала субъективного благополучия (ШСБ). Скрининг-самооценка психического состояния по шести факторам	
89	Оценка клуба моторики	Оценка клуба моторики. Оценка двигательной активности рук и ног, а также их функциональных	
90	Ноттингамский индекс активностей	Ноттингамский расширенный индекс активностей повседневной жизни. Оценка независимости в повседневной жизни пациента, включая ролевые	
96	Система оценки дефекта	Измерение нарушений функций нижних конечностей	
100	Здоровое поведение	Разработан отделом профилактики и пропаганды здорового образа жизни Министерства здравоохранения и гуманитарных служб США для диагностики особенностей тех областей жизни тестируемого, которые одновременно являются факторами здоровья и подвластны самоконтролю	

104	Профиль функциональных ограничений	Оценка влияния болезни на повседневную жизнедеятельность пациента, основанная на изменении	
105	Шкала депрессий Бека	Опросник депрессивности А.Т.Бека (адаптация опросника Beck depression inventory - BDI). Оценка наличия когнитивно-аффективных и соматических депрессивных симптомов. Предназначен только для русскоговорящих респондентов.	
106	Освестровский опросник	Освестровский опросник нарушения жизнедеятельности при боли в нижней части спины. Измерение нарушений жизнедеятельности при хронически-рецидивирующих болях в спине с пояснично-крестцовой локализацией	
108	Опросник функционального состояния	Измерение степени удовлетворенности пациента жизнью и оценка физического, психологического и социально-ролевого аспектов его жизнедеятельности	
111	Краткая шкала оценки психического статуса	Краткая шкала оценки психического статуса (Мини-ментал, англ. Mini-mental State Examination (MMSE)). Короткий опросник, используемый для выявления (скрининга) возможных когнитивных нарушений, в частности, деменции. MMSE также используют для оценки изменений, произошедших при развитии болезни, либо под воздействием терапии. Шкала была разработана в 1975 году, в последующие годы в неё были внесены изменения. Для прохождения теста обычно требуется около 10 минут, в ходе которых происходит краткая оценка арифметических способностей человека, его памяти и ориентирования в пространстве и времени. Результаты оценки не специфичны для отдельных заболеваний. Для установки диагноза у пациентов с изменёнными оценками требуется более подробное нейропсихологическое	
113	Нарушения при болях в шее	Индекс нарушения жизнедеятельности при болях в шее. Измерение боли в шейном отделе позвоночника и связанных с ней нарушений жизнедеятельности	
114	Многомерный опросник по здоровью	Диагностика интернальности либо экстернальности личности в области здоровья и болезни	
123	ЛОБИ	ЛОБИ (Личностный опросник Бехтеревского Института). Диагностика системы отношений пациента к болезни.	
128	Экспресс - диагностика невроза	Предварительная диагностика вероятности наличия или возникновения невроза (К. Хека и Х. Хесса).	
130	Подвижность нервных процессов	Определение подвижности нервных процессов. Исследование проводится с помощью динамометра.	Электронный кистевой динамометр
153	Анкета самооценки состояния	Анкета самооценки состояния (АСС) направлена на оценку субъективного самочувствия и наличия	

154	Шкала самооценки депрессии	Скрининг-диагностика депрессивных состояний. Опросник разработан в НИИ психоневрологии им. Бехтерева для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях в целях предварительной, доврачебной диагностики. Шкала используется для клинической диагностики депрессии, а также при проведении клинических испытаний антидепрессивных средств. Тест адаптирован в отделении наркологии НИИ Психоневрологии им. Бехтерева - Т. И. Балашовой. Основан на опроснике В.Зунга (The Zung self-rating depression scale). Шкала Зунга (Цунга) для самооценки депрессии была опубликована в 1965 г. в Великобритании. Другие названия методики: Шкала сниженного настроения - субдепрессии (ШСНС), Методика	
170	Проба Штанге	Проба Штанге. Функциональная проба для оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы при выполнении задержки дыхания после вдоха.	Блок электронный «Полирегистратор»
171	Проба Генча	Проба Генча. Функциональная проба для оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы при выполнении задержки дыхания после выдоха.	Блок электронный «Полирегистратор»
172	Оценка респираторной системы	Оценка респираторной системы	Блок электронный «Полирегистратор»
177	ЗМР М	Простая зрительно-моторная реакция (модификация). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
178	ППТ с пробой Штанге	Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров. Усложнен дополнительной пробой с задержкой дыхания на вдохе.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»
187	Симптомы урологических заболеваний	Оценка симптомов урологических заболеваний	
193	Опросник невротических расстройств	Опросник невротических расстройств (ОНР)	
213	Торонтская алекситимическая шкала	Методика «TAS» (Торонтская алекситимическая шкала) в адаптации ученых Психоневрологического института имени В.М.Бехтерева. Выявление вероятности наличия алекситимии и риска возникновения психосоматических расстройств.	
224	Симптоматический опросник	Симптоматический опросник Александровича. Анализ патологической симптоматики, выявление уровня	
230	Опросник PHQ-9	Опросник PHQ-9 (экспресс-диагностика депрессии). Методика состоит из девяти вопросов и предназначена для экспресс-диагностики депрессии – аффективного состояния тоски и душевной подавленности, характеризующегося снижением нервно-психического тонуса, обусловленного негативным восприятием реальности и самого себя	
239	Шкала тревоги Кови	Шкала тревоги Кови (Covv anxiety Scale) используется в клинических испытаниях действия антидепрессантов. Она предназначена для определения интенсивности	

273	Проба Мартинетта и вегетативные индексы	На основе введённых и полученных данных во время проведения Пробы Мартинетта рассчитываются Индекс Мызникова, Индекс Робинсона. По методике определения уровня соматического здоровья (Апанасенко) выделяется 5 качественных уровней здоровья. Рассчитывается Адаптационный потенциал и	Блок электронный «Полирегистратор»
274	Индекс активности Duke	Индекс активности Duke (Duke Activity Status Index). Анкета предназначена для самооценки, при помощи которой можно определить функциональное состояние пациента. Данный опросник можно применять для грубой оценки величины максимального потребления кислорода (МПК).	
277	Клинический опросник Яхина и Менделевича	Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич). Методика применяется для выявления и оценки невротических состояний таких как: тревога, невротическая депрессия, астения, истерический тип реагирования, обсессивно-фобические нарушения,	
281	Проба Руфье	На основе введённых и полученных данных во время проведения Пробы Руфье рассчитываются "Показатель	
285	Методика WIPPF (B)	Методика «WIPPF» (Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семенной психотерапии). Многофакторный тест для диагностики личностных свойств. Форма В предназначен для диагностики после	
301	Опросник Колер	Опросник Колер для изучения степени удовлетворенности пациента своим функционированием	
317	Опросник SF-36	Опросник содержит вопросы, касающиеся взглядов обследуемого на свое здоровье. Представленная информация поможет проследить за тем, как обследуемый справляется со своими обычными	
328	Вегетативная проба	Вегетативная проба. Тест предназначен для проведения различных исследований с записью вегетативных	Блок электронный «Полирегистратор»
341	Ортостатическая проба	Методика "Ортостатическая проба".	Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок для регистрации SpO2
343	Оценка функционального состояния	Оценка функционального состояния (ФС) регуляторных механизмов вегетативной нервной системы (ВНС) методом ВРС (Вариабельность ритма сердца, анализ variability интервалов RR). Методика также применяется для оценки общего функционального состояния человека. Продолжительность анализируемого участка кардиограммы должна быть 2-3	Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок для регистрации SpO2
345	Склонность к зависимому поведению	Методика «Склонность к зависимому поведению» (тест Менделевича В.Д.). Выявляет наличие склонности к алкогольной и наркотической зависимости.	
359	Калиперометрия	Методика предназначена для оценки жировой массы и	
363	Хронотип	Шкала оценки хронотипа (по Horne JA and Ostberg O.). Позволяет правильно организовать режим дня, повышая трудоспособность и улучшая самочувствие.	
365	Оценка индивидуального вегетативного тонуса	Опросник «Клинико-anamnestическая оценка индивидуального вегетативного тонуса». Авторы: Фомин	

383	Опросник GSRS	Опросник GSRS (Gastrointestinal Symptom Rating Scale) разработан отделом изучения качества жизни (КЖ) в ASTRA Hassle (автор – I.Wiklund, 1998) и используется для оценки КЖ больных желудочно-кишечными заболеваниями. Перевод Межнационального Центра исследования качества жизни (МНЦИЖК Санкт	
409	Тест AUDIT	Тест AUDIT на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test ). Определение степени алкогольной	
412	Тест RAFFT	Скрининговый тест на диагностику алкогольной и/или наркотической зависимости RAFFT. Название опросника составлено из первые букв английских ключевых слов четырех следующих вопросов ( Relax , Alone , Friends ,	
413	Тест на алкоголизм MAST	Тест на алкоголизм MAST. Диагностика вероятности наличия алкоголизма	
414	Скрининг-тест CAGE-AID	Скрининг-тест на диагностику алкогольной и/или наркотической зависимости CAGE-AID. Название опросника составлено из первые букв английских ключевых слов четырех следующих вопросов (Cut,	
428	Оценка физической активности (IPAQ)	Международный опросник по оценке физической активности (IPAQ) для молодёжи и людей среднего возраста. Краткий вариант методики, охватывающий	
430	Самооценка физической активности	Самооценка физической активности и расчет суточных энергозатрат в зависимости от пола, веса и	
442	Обсессивно-компульсивная шкала	Обсессивно-компульсивная шкала Йеля-Брауна. Клиническое пособие для определения степени тяжести обсессивных и компульсивных симптомов (синдрома навязчивости). Разработана Вейном Гудманом (англ. Wayne Goodman) и его коллегами в Йельском и Брауновском университетах. Шкала определяет степень выраженности симптомов вне зависимости от формы	
447	Модифицированная шкала Рэнкина	Шкала Рэнкина была разработана в 1988 году для оценки функциональных исходов больных, перенёвших инсульт. В дальнейшем была разработана модифицированная шкала Рэнкина (The Modified Rankin Scale), которая стала использоваться для оценки степени инвалидизации и функциональной независимости пациента перенесшего инсульт. Шкала не только позволяет объективизировать динамику симптомов и функциональных нарушений, но оценить эффективность реабилитационных мероприятий, а так же необходимость в использовании вспомогательных приспособлений.	
448	Ишемическая шкала Розена	Ишемическая шкала Розена	
451	Beck Depression Inventory (BDI)	The Beck Depression Inventory (BDI) is a 21-item, self-report rating inventory that measures characteristic attitudes and symptoms of depression. The BDI has been developed in different forms, including several computerized forms, a card form, the 13-item short form and the more recent BDI-11 by Beck, Steer & Brown, 1996. The BDI takes approximately 10 minutes to complete, although clients require a fifth – sixth grade reading level to adequately understand the questions.	

452	HDRS (Hamilton Scale)	Hamilton Depression Rating Scale (HDRS 21). The HDRS (also known as the Ham-D) is the most widely used clinician-administered depression assessment scale. The original version contains 17 items (HDRS17) pertaining to symptoms of depression experienced over the past week. Although the scale was designed for completion after an unstructured clinical interview, there are now semi-structured interview guides available. The HDRS was originally developed for hospital inpatients, thus the emphasis on melancholic and physical symptoms of depression. A later 21-item version (HDRS21) included 4 items intended to subtype the depression, but which are sometimes, incorrectly, used to rate severity. A limitation of the HDRS is that atypical symptoms of depression (e.g., hypersomnia, hyperphagia)	
454	Экспресс-диагностика наркотической зависимости	Опросник позволяет оценить степень вовлеченности в потребление наркотических средств и риск возникновения тех или иных осложнений. Кроме того, он «подскажет» необходимые действия по разрешению проблем обследуемого с наркотиками.	
455	Гиссенский опросник (адаптация инст.Бехтерева)	Гиссенский опросник (АДАПТИРОВАН В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ. В. М. БЕХТЕРЕВА). Выявляет интенсивность эмоционально окрашенных жалоб по поводу физического	
476	Нарушения пищевого поведения (EAT-26)	Тест отношения к приему пищи для диагностики пищевых психологических расстройств, который был разработан в университете Торонто Институтом психиатрии Кларка в 1979 году. Английское название - Eating Attitudes Test (EAT). Тест позволяет выявлять не только нервную анорексию, но и нервную булимию. Он широко применяется для скрининга и является самым распространенным инструментом исследований	
516	Шкала депрессии CES-D	Опросник "Center for Epidemiological Studies Depression Scale" (CES-D; Radloff, США, 1977), Шкала депрессии Центра эпидемиологических исследований (CES-D) – состоит из 20 пунктов, измеряющих депрессивные нарушения, отмечающиеся у обследуемых за последнюю неделю/месяц. Общий балл по данной шкале от 0 до 60 отражает уровень депрессии. Шкала CES-D была разработана Рэдлофом (1977) для эпидемиологических исследований депрессии. Она используется в качестве скринингового инструмента для выявления у пациентов депрессивного расстройства. На сегодняшний день это наиболее часто используемый опросник в мире для проведения эпидемиологических исследований депрессии. Он был переведен и валидизирован в России (Адрющенко А.В., Дробижев М.Д., Добровольский А.В. Сравнительная оценка шкал CES-D, BDI и HADS в диагностике депрессий общемедицинской практики // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	
521	Батарея лобной дисфункции	Батарея лобной дисфункции (англ. Frontal Assessment Batter - FAB, B. Dubois et al., 1999). Деменция может быть связана с поражением различных зон головного мозга. При этом вовлеченность того или иного участка будет влиять на характер симптомов. Батарея лобной дисфункции используется для скрининга деменций с преимущественным поражением лобных долей или подкорковых церебральных структур. В этих ситуациях чувствительность MMSE может быть недостаточной.	

522	Клиническая рейтинговая шкала деменции	Клиническая рейтинговая шкала деменции (Clinical dementia rating)	
523	Общая шкала нарушений	Общая шкала нарушений (Global deterioration scale, B. Reisberg et al., 1982)) памяти и когнитивных функций на основе объективных симптомов и наблюдений за	
524	Ишемическая шкала	Ишемическая шкала Хачинского (Hachinski et al., 1975)	
529	Аризонский опросник для родственников	Тест позволяет родственникам пациентов понять, являются ли появившиеся изменения в поведении близкого человека и в его личности проявлениями серьезной болезни, или пока серьезных причин для беспокойства нет. Тест опубликован в 2012 году (Banner Sun Health Research Institute), помогает выявить когнитивные нарушения на ранней стадии в 90% случаев.	
530	Mini-Cog	ТЕСТ «МИНИ-КОГ» (MINI-COG). Тест Mini-Cog известный во всём мире и довольно простой инструмент для оценки наличия деменции (занимает 3-5 минут). Метод включает в себя оценку кратковременной памяти (запоминание и воспроизведение 3-х слов) и зрительно-пространственной координации (тест "рисование часов"). Простота – важное преимущество теста, однако он позволяет выявлять только деменции и мало информативен для обнаружения легких и умеренных когнитивных расстройств. Для более детального исследования применяют другие диагностические тесты:	
533	Диагностика бессонницы	Анкета оценки ночного сна (Анкета оценки качества сна, Диагностика бессонницы). Вейн А. М., Левин Я. И. Принципы современной фармакотерапии инсомний. Анкета для клинической оценки выраженности бессонницы (инсомнии).	
534	Рисование часов	ТЕСТ «РИСОВАНИЕ ЧАСОВ». Один из простейших тестов на определение нарушений памяти. Не требует наличия громоздких таблиц, занимает мало времени и	
538	Шкала апатии	Шкалу для оценки наличия и степени выраженности апатии (Starkstein, 1992). В шкале отсутствуют вопросы, касающиеся ключевых симптомов депрессии, такие как тоска, негативные мысли, а также соматические проявления депрессии, которые к тому же могут перекрываться с проявлениями БП, что дало возможность выделить апатию как изолированное проявление, а не только в структуре депрессивного синдрома. ША содержит 14 вопросов, объединяющих 4 домена — поведенческий (снижение прилагаемого усилия, энергичности для повседневной активности, зависимость от чужих напоминаний, подсказок, поощрений в отношении планирования дня), когнитивный (снижение интереса в постижении, узнавании нового) и эмоциональный (обеднение эмоциональных реакций на любые события, безразличие	
539	Шкала нагрузки на опекуна	Шкала нагрузки на опекуна (Caregiver burden scale) Источник: American family physician, Volume 65, Number 11, Jun 1, 2002 (адаптированная версия из Zarit et al. (1980), Gerontologist, 20(6), 649-55)	

541	Шкала лекарственно вызванной акатизии	Шкала лекарственно вызванной акатизии (Burns). Лекарственная акатизия - неусидчивость. Клиническое значение этого синдрома связано не только с дискомфортом, испытываемым пациентом, но также с частым прогностически неблагоприятным сочетанием с дисфорией, депрессией, суицидальным риском, агрессией и ажитацией, экстазацией психопатологической симптоматики и снижением комплаенса в отношении антипсихотической терапии. Шкала акатизии Бернса позволяет определить, в каком	
542	Шкала открыто проявляемой агрессии	Шкала открыто проявляемой агрессии Юдовского (OASCL). Данная шкала помогает выявить признаки агрессивности у исследуемого пациента, оценивая вербальную агрессию, физическую агрессию по отношению к себе, к предметам и направленную на	

**Блок Детство (Методики для детей) (Кол-во = 94)**

ID	Название	Описание	Приборы
10	Таблицы Шульте-Платонова (проба)	Отдельная проба теста Шульте-Платонова. Позволяет оценить время прохождения одной из проб. Тип пробы задаётся в настройках методики.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
35	Самооценка эмоциональных состояний	Методика самооценки эмоциональных состояний (А.Уэссман и Д.Рикс). Самооценка текущего психического состояния для детей среднего и старшего школьного возраста и взрослых по четырем факторам (спокойствие, бодрость, приподнятость, уверенность в себе).	
38	Цвето-рисуночный тест	Проективная методика диагностики психических состояний младших школьников	
61	Опросник Айзенка для подростков	Диагностика темперамента старшеклассников на основании определения экстра-, интроверсии и	
62	Полушарное доминирование (Тимченко)	Определение доминирующего полушария головного мозга	
70	Оценка настроения	Диагностика текущего психического состояния по трем факторам (настроение, астеническое состояние,	
117	Опросник Белла	Опросник приспособленности Х. Белла. Оценка степени психологической адаптации подростка к социально-ролевым аспектам жизнедеятельности	
124	ПДО	Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО). Диагностика типа акцентуации характера по	
127	Числовой квадрат	Методика для определения уровня внимания «Числовой квадрат». Методика предназначена для оценки объема и	
131	Шкалы приборов	Определение скорости и эффективности зрительного восприятия	
144	МПДО	Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (МПДО). Диагностика типа акцентуации характера у подростков по классификации А.Е.Личко (краткий вариант ПДО).	
145	Тест Беннета	Тест механической понятливости (автор Беннет). Тест механической понятливости. Диагностика технических	
151	ОСТ Русалова (детский)	Опросник структуры темперамента (ОСТ) в модификации В.М. Русалова, детский вариант. Диагностика свойств	

159	Рисунок человека (Диагностика интеллекта)	Тест Гудинаф-Харриса. Проективная методика диагностики интеллекта младших школьников. Данная методика широко используется в качестве компонента комплексного обследования ребенка, но ограничиваться одним данным тестом при обследовании ребенка недопустимо; тест может выступать лишь как часть обследования, предпочтительно — начальная часть. Рисуночным тестом пользуются для того, чтобы получить первое представление об уровне развития ребенка. Цель: выявление общего умственного развития ребенка. Материал: лист белой бумаги стандартного формата, простой карандаш. Инструкция: «Нарисуйте как можно лучше фигуру человека в полный рост».	
168	Тест-опросник Шмишека (детский)	Тест-опросник Шмишека (Смишека) (детский вариант). Диагностика типа акцентуации характера по	
179	Шкала астенического состояния	ШАС (Шкала астенического состояния). Оценка степени	
185	Направленность на отметку	Диагностика учебной мотивации младших школьников	
186	Познавательная потребность	Диагностика степени выраженности познавательной потребности школьника	
192	Тест Эйдемиллера	Методика аутоидентификации акцентуаций у старшеклассников (тест Эйдемиллера). Аутоидентификация акцентуаций характера у	
195	Конструктивный рисунок человека	Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Выявление индивидуально-	
197	Цветные матрицы Равена	Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий, адаптированная для работы с маленькими детьми, престарелыми людьми, а так же при исследовании людей с физическими или интеллектуальными	
199	Тест родительского отношения	Методика диагностики родительского отношения В.В. Столина. Выявление типа родительского воспитания.	
200	Измерение родительских установок и реакций	Методика «Измерение родительских установок и реакций» (PARI). Характер родительской опеки, демократичности в отношениях с ребенком, авторитарности контроля и особенностей супружеских	
201	Направленность на приобретение знаний	Диагностика учебной мотивации младших школьников	
202	Родитель-ребенок (для подростков)	Диагностика взаимоотношений подростка с родителями	
203	Родитель-ребенок (для родителей подростков)	Диагностика взаимоотношений подростка с родителями	
204	Родитель-ребенок (для родителей школьников)	Диагностика взаимоотношений ребёнка с родителями	
205	Выявление СДВГ	Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности	
206	Кактус	Проективная методика диагностики агрессивности у детей младшего школьного возраста	
207	СОП Женский	Методика «Определение склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А.Н.Орел). Измерение склонности подростков к реализации различных форм девиантного	
208	СОП Мужской	Методика «Определение склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А.Н.Орел). Измерение склонности подростков к реализации различных форм девиантного	
210	Подростки о родителях. Отношение к отцу	Методика «ADOR» («Поведение родителей и отношение подростков к ним»). Диагностика взаимоотношений	

211	Подростки о родителях. Отношение к матери	Методика «ADOR» («Поведение родителей и отношение подростков к ним»). Диагностика взаимоотношений	
214	Самооценка силы воли	Методика «Самооценка силы воли» Н.Н.Обозова. <i>Определение степени развития силы воли</i>	
215	ШОНПА	Шкала оценки направленности психической активности ребенка (ШОНПА). Диагностика экстраверсии/интроверсии у детей младшего школьного	
216	Свободный рисунок	Методика «Свободный рисунок». Диагностика типа личности обследуемого по классификации Юнга	
217	Эмоциональный профиль дошкольника	Диагностика эмоциональных нарушений у дошкольников с целью профилактики психосоматических заболеваний	
218	Эмоциональный профиль школьников	Диагностика эмоциональных нарушений у школьников с целью профилактики психосоматических заболеваний. Авторы: Студеникин М.Я., Макаренко Ю.А., Баркан А.И., 1978. Методика предназначена для общей оценки <u>психологического здоровья детей.</u>	
225	Анализ семейного воспитания	Методика «АСВ» («Анализ семейного воспитания»). Диагностика типа семейного воспитания и характера его	
226	Личностный опросник Кейрси	Личностный опросник Д.Кейрси. Диагностика соответствия личностных свойств определенным типам профессий. Типология Юнга в модификации Майерс-	
240	Шкала тревожности	Выявление общего уровня тревожности у подростков и объектов, являющихся основными источниками тревоги	
243	Тест школьной тревожности	Тест школьной тревожности Филлипса. Методика используется для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, и в данном случае направлен на диагностику эмоционального и <u>социального аспектов психологического здоровья.</u>	
244	Свойства нервной системы учащихся	Предназначена для диагностики типа темперамента ребенка, отражающего свойства нервных процессов (врожденные особенности нервной системы ребенка). Свойства нервных процессов определяют биологический <u>потенциал психологического здоровья детей.</u>	
245	Ведущая репрезентативная система	Выявление доминирующего органа чувств (модальности ощущения, основывающего восприятие в целом)	
248	Отношение подростка к классу	Методика «Оценка отношения подростка к классу». Выявление типа восприятия подростком группы	
250	Оценка вербально-логической памяти школьника	Диагностика объема вербально-логической кратковременной памяти детей младшего школьного возраста. Предназначена для выявления уровня функционирования психического процесса памяти у детей младшего школьного возраста, с позиций оценки психологического здоровья — для выявления нарушений процессов запоминания, сохранения и воспроизведения информации в когнитивной сфере младших школьников.	
251	Оценка вербально-логического мышления школьника	Оценка мышления младшего школьника. Субтест на оценку вербально-логического мышления, позволяет выявить тип мышления и оценить вербально-логическое	
258	Мотивация старших школьников	Методика «Мотивация деятельности старших школьников». Диагностика структуры мотивов старших школьников при выполнении учебных заданий	
261	Психометрический тест	Диагностика типа личности обследуемого по классификации С. Деллингер. Проективная методика позволяет выявить индивидуально-психологических особенностей обследуемого и особенностей его <u>поведения в различных сферах профессиональной</u>	

265	Самооценка старшеклассника	Методика диагностики самооценки старшеклассника предназначена для диагностики самооценки подростков старшего школьного возраста и позволяет сделать предварительные выводы о наличии либо отсутствии неблагоприятного развития психических свойств формирующейся личности подростка. Для получения достоверных результатов по данному тесту, предполагающих высокую степень искренности и откровенности подростка, необходимо создать благожелательную психологическую атмосферу обследования, строго соблюдать этические правила и условия проведения психологической диагностики.	
267	Веселый–грустный	Методика «Веселый — грустный» предназначена для выявления эмоционального отношения детей младшего школьного возраста к обучению в школе, с позиций оценки психологического здоровья — для диагностики эмоционального неблагополучия и тревожности младших школьников.	
269	Таблица Шульте-Горбова (Проба)	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	
270	Таблица Шульте-Горбова	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	
275	Несуществующее животное	Методика «Несуществующее животное». Проективная методика для изучения личностных особенностей детей	
278	Оценка образного мышления школьника	Оценка мышления младшего школьника. Субтест на оценку образного мышления, позволяет выявить тип мышления и оценить образное мышление.	
279	Оценка образной памяти школьника	Диагностика объема образной кратковременной памяти детей младшего школьного возраста. Предназначена для выявления уровня функционирования психического процесса памяти у детей младшего школьного возраста, с позиций оценки психологического здоровья — для выявления нарушений процессов запоминания, сохранения и воспроизведения информации в когнитивной сфере младших школьников.	
280	Нарисуй человека	Диагностика личностных свойств обследуемого	
288	Лесенка (11 ступеней)	Данная методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. Предназначена для младших школьников.	
289	Лесенка (7 ступеней)	Данная методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. Предназначена для дошкольников и младших	
290	Методика Дембо-Рубинштейн	Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан предназначена для диагностики самооценки, которая как системообразующее свойство личности является наиболее чувствительным критерием неблагоприятного развития психических свойств формирующейся личности подростка.	
292	Тест Мюнстерберга	Тест Мюнстерберга на восприятие. Выявление концентрации и устойчивости внимания. Методика направлена на определение избирательности внимания. Рекомендуется для использования при профотборе на специальности, требующие хорошей избирательности и концентрации внимания, а также высокой	

293	Корректурный тест для школьников	Оценка внимания младшего школьника (Субтест 1). Корректурный тест. Методика, предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости внимания у детей младшего школьного возраста.	
295	Числовые таблицы для школьников	Методика предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости внимания у детей младшего	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1
296	Красно-чёрная таблица для школьников	Методика, предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости внимания у детей младшего	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1
297	Таблицы Козыревой	Методика «Таблицы Шульте» в адаптации Козыревой А. Ю. Выявление распределения и переключаемости	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1
298	Психологическое здоровье младших школьников	Блок методик для экспресс-диагностики психологического здоровья детей младшего школьного возраста. Включает методики для индивидуального тестирования детей и методики, заполняемые	
299	Психологическое здоровье средних школьников	Блок методик для экспресс-диагностики психологического здоровья детей среднего школьного возраста. Включает методики для индивидуального тестирования детей и методики, заполняемые	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
300	Психологическое здоровье старших школьников	Блок методик для экспресс-диагностики психологического здоровья детей старшего школьного возраста. Включает методики для индивидуального тестирования детей и методики, заполняемые	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
305	Игровая зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика Интернет-аддикции и игровой зависимости.	
310	Девиантное поведение (ДАП)	Методика «Девиантное поведение» (ДАП). Методика предназначена для выявления склонности к девиантному (аддиктивному и деликвентному) поведению.	
314	Индивидуальные стили мышления	Методика «Индивидуальные стили мышления» (в адаптации А. Алексева, Л. Громовой). Этот тест предназначен для определения предпочитаемого способа мышления, а также манеры задавать вопросы и	
372	Тип темперамента ребенка	Анкета оценки типа темперамента ребенка. Предназначена для родителей для оценки типа темперамента дошкольников и младших школьников. (Авторы: Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко, в	
376	Оценка уровня школьной мотивации	Методика оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой. Цель методики: выявление уровня школьной мотивации и общего отношения к учебе.	
385	СМИЛ Собчик (подростковый)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Подростковый	
395	Экспресс-диагностика характерологических особенностей	Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности. Автор: Т.В. Матолина. Данная методика рассчитана на контингент испытуемых в возрасте от 12 до 17 лет. Применяется в деятельности работников службы занятости и отделов кадров при приеме на работу подростков	
398	Учебная мотивация (5-8 класс)	Анкета "Учебная мотивация" для 5-8 класса.	
399	Учебная мотивация (9-11 класс)	Анкета "Учебная мотивация" для 9-11 класса.	
400	Уровень невротизации (для школьника)	Уровень невротизации (Анкета для школьника)	
401	Уровень невротизации (для родителей школьника)	Уровень невротизации (Анкета для родителей школьника)	

402	Уровень невротизации школьника	Шаблон "Уровень невротизации школьника". Состоит из двух опросников - анкет: для школьника и его родителей.	
403	Тест школьной зрелости	Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Иирасека	
404	Измерение мотивации достижения (муж)	Модификация теста-опросника А. Мехрабиана для измерения мотивации достижения, предложенная М.Ш. Магомед-Эминовым. Предназначен для диагностики мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи. При этом оценивается, какой из этих двух мотивов у испытуемого доминирует. Методика применяется для исследовательских целей при диагностике мотивации достижения у старших школьников и студентов.	
405	Измерение мотивации достижения (жен)	Модификация теста-опросника А. Мехрабиана для измерения мотивации достижения, предложенная М.Ш. Магомед-Эминовым. Предназначен для диагностики мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи. При этом оценивается, какой из этих двух мотивов у испытуемого доминирует. Методика применяется для исследовательских целей при диагностике мотивации достижения у старших школьников и студентов.	
406	Тест Керна-Йирасека	Тест Керна – Йирасека. Тест предназначен для диагностики поступающих в школу детей. Ориентационный тест школьной зрелости Я.Иирасека, являющийся модификацией теста А.Керна. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации,	
425	Индивидуально-типологический опросник (Детский)	Индивидуально-типологический опросник (Детский). ИТДО. ИТО Детский. Опросник предназначен для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста. Автор	
436	Тест на детскую интернет-зависимость	Тест на детскую интернет-зависимость	
458	Оценки работоспособности школьников	Оценки работоспособности детей школьного возраста по результатам проведения корректурной пробы. Это наиболее распространенный прием оценки работоспособности применительно к учебной деятельности. Тест позволяет получить количественные и качественные показатели общей умственной работоспособности. Применяется буквенная корректурная таблица В.Я.Анфимова в модификации А.Г. Иванова - Смоленского. Исследование проводится в течение 2 мин	
465	Социометрия (младшие и средние школьники)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
466	Социометрия (старшие школьники, муж)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	

467	Социометрия (старшие школьники, жен)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
468	Социометрия (старшие школьники, смешанный)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
485	Тест Розенцвейга (детский)	Тест фрустрационных реакций Розенцвейга (Тест рисуночной ассоциации, 1945 год, Saul Rosenzweig). Адаптации Н. В. Тарабриной - Методика фрустрационной толерантности (Опросник диагностики агрессивности - реакции на обиду). Методика предназначена для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности.	
505	Тест Кеттелла (детский, мальчики)	Тест Кеттелла, детский вариант. Адаптирован Э.М. Александровской. (12 ФЛО-120). Тест исследования индивидуальных черт детского и раннеподросткового периода, времени первичной спортивной	
506	Тест Кеттелла (детский, девочки)	Тест Кеттелла, детский вариант. Адаптирован Э.М. Александровской. (12 ФЛО-120). Тест исследования индивидуальных черт детского и раннеподросткового периода, времени первичной спортивной	

**Эксперт (Кол-во = 80)**

ID	Название	Описание	Приборы
9	Дом, дерево, человек	Тест «Дом, дерево, человек» (ДДЧ). Многофакторная диагностика психических свойств и состояния	
13	Опросник Кеттелла (форма А)	Методика «16-факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма А). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально-психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личности человека, которые называются:	
35	Самооценка эмоциональных состояний	Методика самооценки эмоциональных состояний (А.Уэссман и Д.Рикс). Самооценка текущего психического состояния для детей среднего и старшего школьного возраста и взрослых по четырем факторам (спокойствие, бодрость, приподнятость, уверенность в себе).	
57	Опросник Айзенка А	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
58	Опросник Айзенка В	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
59	Опросник Айзенка МР1	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
60	Опросник Айзенка EPQ	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	

70	Оценка настроения	Диагностика текущего психического состояния по трем факторам (настроение, астеническое состояние,	
92	Тест-опросник Шмишека	Характерологический тест-опросник Шмишека (взрослый вариант). Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда	
115	Опросник LSI	"Индекс жизненного стиля" (LSI). Диагностика степени развития психологической защиты и иерархии ее	
129	Тест юмористических фраз	Проективная методика комплексной диагностики направленности личности и иерархии мотивов. Тест юмористических фраз (ТЮФ 44-9) предназначен для диагностики мотивационной сферы личности. Методика предложена А.Г. Шмелевым и В.С Болдыревой в 1982г.	
136	Способность к абстракции	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования понятиями и уровня общего образования (методика	
140	Опросник Стефансона	Диагностика основных тенденций поведения человека в группе	
142	Завершение предложения	Проекционная методика, направленная на выявление такого личностного качества как эгоцентризм. Эгоцентризм является следствием если не всех, то большинства личностных расстройств: неврозов, психопатий, акцентуаций, неадекватных психических	
152	Hand-тест	Hand-тест (Тест "руки"). Используется как инструментарий для выявления существенных потребностей, мотивов, конфликтов личности. Кроме того, в силу своих конструктивных особенностей методика позволяет надежно прогнозировать и качественно оценивать такое специфическое свойство личности, как открытое агрессивное поведение. Авторы:	
156	CAT	CAT (Самоактуализационный тест). Диагностика степени и характера самоактуализации личности (индикатор	
166	Анкета Прогноз-2	Методика «Прогноз» Вариант 2. Предназначение методики: определение стрессоустойчивости	
184	Художественно-эстетическая потребность	Диагностика степени выраженности художественно-эстетической потребности	
191	Q-сортировка	Диагностика самооценки личности на основании определения степени соответствия "Я" реального и "Я"	
194	Полезависимость	Методика, оценивающая когнитивный стиль « <del>полезависимость / полнезависимость</del> »	
195	Конструктивный рисунок человека	Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Выявление индивидуально-	
196	Методика FPI (B)	Методика «FPI» (Фрайбургский личностный опросник), вариант В. Многофакторный тест для диагностики	
212	СМИЛ 383	Миннесотский многошкальный личностный опросник (MMPI). Сокращённый вариант 383 вопроса для сопровождения постоянного контингента. Версия института им. Бехтерева. Мужской вариант.	
216	Свободный рисунок	Методика «Свободный рисунок». Диагностика типа личности обследуемого по классификации Юнга	
219	СМИЛ 566	Миннесотский многошкальный личностный опросник (MMPI). Полный вариант 566 вопросов. Версия института	
221	Удовлетворенность браком	Тест-опросник удовлетворенности браком	
226	Личностный опросник Кейрси	Личностный опросник Д.Кейрси. Диагностика соответствия личностных свойств определенным типам профессий. Типология Юнга в модификации Майерс-	

228	Методика ОСО	Методика «ОСО» (Тест-опросник самооотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева) Изучение особенностей	
232	Шкала социально-психологической адаптированности	Шкала социально-психологической адаптированности. Шкала разработана К.Роджерсом и Д.Даймондом и адаптирована Т.В.Снегиревой. Методика предназначена для оценки степени социально-психологической адаптированности личности – приспособленности человека к жизнедеятельности в общественной среде. Социально-психологическая адаптированность выступает в качестве основного критерия душевного здоровья, субъективного благополучия и стрессоустойчивости.	
237	Опросник здоровой личности	Аутоаналитический опросник здоровой личности. Оценивает уровень личностной зрелости.	
246	Восприятие индивидом группы	Диагностика социально-психологической направленности личности.	
252	Опросник для выявления доминирующего инстинкта	Диагностика преобладающей биологической мотивации обследуемого, на основании которой строится его	
261	Психогеомерический тест	Диагностика типа личности обследуемого по классификации С. Деллингер. Проективная методика позволяет выявить индивидуально-психологических особенностей обследуемого и особенностей его поведения в различных сферах профессиональной	
264	Кольца Ландольта	Корректурная проба (Кольца Ландольта). Тест Ландольта позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надежность.	
280	Нарисуй человека	Диагностика личностных свойств обследуемого	
282	Павловский опросник	Павловский темпераментальный опросник (PTS)	
284	Методика WIPPF (А)	Методика «WIPPF» (Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семенной психотерапии). Многофакторный тест для диагностики личностных свойств. Форма А предназначен для диагностики до проведения терапии.	
285	Методика WIPPF (В)	Методика «WIPPF» (Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семенной психотерапии). Многофакторный тест для диагностики личностных свойств. Форма В предназначен для диагностики после	
287	Климат группы	Методика диагностики морально-психологического климата группы. Диагностика психологического	
302	Алкогольная зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика алкогольной зависимости.	
303	Никотиновая зависимость	Тест Фагерстрема на определение никотиновой зависимости.	
305	Игровая зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика Интернет-аддикции и игровой зависимости.	
306	Суицидальные тенденции	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика суицидальных тенденций.	
307	Оценка расстройств поведения	Оценка различных форм расстройств поведения	
308	Ориентационная анкета	Ориентационная (ориентировочная) анкета используется для определения некоторых основных видов личностной направленности человека: личной (направленности на себя), коллективистской (направленности на взаимные действия), деловой (направленности на выполнение задачи). Впервые была опубликована Б.Бассом в 1967 г.	

314	Индивидуальные стили мышления	Методика «Индивидуальные стили мышления» (в адаптации А. Алексеева, Л. Громовой). Этот тест предназначен для определения предпочитаемого способа мышления, а также манеры задавать вопросы и	
315	Ориентировочная анкета	Ориентационная (ориентировочная) анкета используется для определения некоторых основных видов личностной направленности человека: личной (направленности на себя), коллективистской (направленности на взаимные действия), деловой (направленности на выполнение задачи)	
316	Опросник Кеттелла (форма С)	Методика «16–факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма С). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально–психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личности человека, которую называют	
318	Шкала склонности к алкоголизму	Методика «Шкала склонности к алкоголизму» (МАС) является одной из шкал опросника MMPI. Предназначена для диагностики склонности человека к алкогольной зависимости. Измеряет не только более или менее долговременные последствия злоупотребления алкоголем, но и способна прогнозировать будущие проблемы сотрудника, связанные с алкоголем. Не содержит защитно-проверочных механизмов искренности ответов, что требует должного	
320	КОТ (вариант 1)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
325	СМИЛ Собчик (женский)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Взрослый женский вариант. Для взрослых и подростков начиная с	
326	ММИЛ	Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ). Модифицированный и адаптированный к отечественным социокультурным условиям вариант личностного опросника MMPI. Разработан Ф.Б. Березиным и М.П. Мирошниковым, позволяет количественно оценить ряд индивидуально – личностных особенностей человека. Основным отличием данной методики от других адаптаций, является значительно более жесткая медицинская направленность теста, отсутствие возможности работы с дополнительными	
333	Диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости В.В. Бойко	
345	Склонность к зависимому поведению	Методика «Склонность к зависимому поведению» (тест Менделевича В.Д.). Выявляет наличие склонности к алкогольной и наркотической зависимости.	
360	Тест Равенна (Экспресс вариант 2)	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий. Экспресс вариант с 30-ю вопросами.	

361	Оценка агрессивности в отношениях	Оценка агрессивности в отношениях. Тест А. Ассингера позволяет определить, достаточно ли человек корректен в отношении с окружающими и легко ли общаться с ним. Для большей объективности ответов можно провести взаимооценку, когда коллеги отвечают на вопросы друг за друга. Это поможет понять, насколько верна их	
362	Интеллектуальная лабильность	Интеллектуальный тест, предназначенный для экспресс-диагностики лабильности мыслительных процессов. Под лабильностью понимается способность к переключению внимания, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок. Методика предназначена для взрослых испытуемых и может проводиться как индивидуально,	
364	УНП	Методика определения уровня невротизации и психопатизации (УНП). Методика является простым, валидным и чувствительным инструментом, который может быть использован как в целях первичной диагностики пограничных состояний, особенно в целях объективации динамики состояния в клинике неврозов, так и для выявления «группы риска» при профотборе и профосмотре лиц, работающих в особосложных условиях, то есть быть полезным для одного из направлений медицинской психологии.	
375	Шкала SACS	Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS). Русскоязычная версия методики С. Хобфолла, переведенная и адаптированная Н. Е. Водопьяновой и Е. С. Старченковой. В 1994 г. С. Хобфолл предложил многоосевую модель «поведения преодоления» и шкалу SACS, построенную на ее основе. Преодолевающее поведение рассматривается как стратегия (тенденция) поведения, а не как отдельные типы поведения.	
377	Тест Сонди	Тест восьми влечений - проективный личностный тест, разработанный швейцарским врачом, психоаналитиком и психологом Леопольдом Сонди в 1947 году. Модифицированный вариант разработан Л.Н. Собчик. Тест Сонди базируется на положении, что типологически разные личностные структуры могут быть представлены сочетаниями 8-ми основных влечений. Каждое из них в зависимости от формализованных показателей выявляет с помощью теста Сонди ту или иную патологию или проблему обследуемой личности. В обоснование своего теста, Сонди высказывает предположение, что наиболее выраженную силу и психодиагностическое значение имеют портреты, которые соответствуют наиболее значимым потребностям индивида и соответствуют его генетически обусловленным и динамически актуальным склонностям. Свои предположения Сонди аргументирует проведенными экспериментальными исследованиями теста и клиническими наблюдениями.	
378	Кольца Ландольта (мод)	Корректирующий тест «Кольца Ландольта» (модификация), позволяющая изменять время тестирования (по умолчанию 1 мин). Методика предназначена для оценки особенностей произвольного внимания: объема, устойчивости, концентрации и избирательности при выполнении однообразной работы.	

384	СМИЛ Собчик (мужской)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Взрослый мужской вариант. Для взрослых и подростков начиная с	
385	СМИЛ Собчик (подростковый)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Подростковый	
386	Копинг-тест	Копинг-тест (LAZARUS-test) является одной из первых стандартизованных методик направленных на диагностику копинг поведения и копинг ресурсов в стрессовой ситуации. Копинг-тест разработан в 1988 году Р. Лазарусом и С. Фолкманом, на основе когнитивно-феноменологической теории преодоления стресса (R.Lazarus 1966 — 1998). Адаптация методики: Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году.	
387	Опросник Айзенка PEN	Опросник Айзенка PEN. Авторы Ганс и Сибилла Айзенк. Опросник показывает связь между этими четырьмя типами темпераментов (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) и результатами факторно-аналитического описания личности.	
388	Опросник Плутчика-Келлермана-Конте	Опросник Плутчика-Келлермана-Конте (Life Style Index). Методика, состоящая из 92 пунктов утверждений, позволяющая определить и охарактеризовать механизмы психологической защиты человека.	
390	Склонность к эйфории	Методика «Склонность к эйфории» (В.В.Бойко). Методика предназначена для определения склонности	
394	Ваш стиль общения	У каждого человека существует излюбленная манера общения — то, что обычно называют стилем общения. Ваш стиль общения поможет определить данный тест.	
407	Выявление мотивов курения	Методика выявления мотивов курения. Авторы А. Леонов, специалисты из университета штата Даллас.	
408	Определения мотивации потребления алкоголя	Методика определения мотивации потребления алкоголя (МПА). Автор: Завьялов В.Ю. Методика позволяет не только определить уровень выраженности склонности к потреблению спиртного, но и определить структуру мотивации потребления.	
409	Тест AUDIT	Тест AUDIT на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test ). Определение степени алкогольной	
413	Тест на алкоголизм MAST	Тест на алкоголизм MAST. Диагностика вероятности	
414	Скрининг-тест CAGE-AID	Скрининг-тест на диагностику алкогольной и/или наркотической зависимости CAGE-AID. Название опросника составлено из первые букв английских ключевых слов четырех следующих вопросов (Cut,	
419	Анкета для определения межполушарной асимметрии	Анкета для определения межполушарной асимметрии	

422	Стиль саморегуляции поведения	Опросник "Стиль саморегуляции поведения" (ССП-98 Моросанова). Цель методики - это диагностика развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств - гибкости и самостоятельности.	
423	Диагностика Интернет-зависимости	Самоопросник для диагностики степени зависимости от интернета	
435	Скрининговая диагностика компьютерной зависимости	Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости (Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Ботьбот)	
444	Удовлетворенность жизнью	Шкала «Удовлетворенность жизнью» (Э. Динер). На русский язык шкала переведена Д.А. Леонтьевым в 2005 году. Используется при изучении личностного	
449	Акцентуации характера (Леонгарда)	Характерологический опросник К. Леонгарда-Г.Шмишека (Schmieschek Fragebogen). Опросник предназначен для выявления акцентуаций характера, т.е. определенного направления характера. Включает 88 вопросов, 10 шкал, соответствующих определенным акцентуациям характера. Первая шкала характеризует личность с высокой жизненной активностью, вторая шкала показывает возбудимую акцентуацию. Третья шкала говорит о глубине эмоциональной жизни испытуемого. Четвертая шкала показывает склонность испытуемого к педантизму. Пятая выявляет повышенную тревожность, шестая — склонность к перепадам настроения, седьмая шкала говорит о демонстративности поведения испытуемого, восьмая — о неуравновешенности поведения. Девятая шкала показывает степень утомляемости, десятая — силу и выраженность эмоционального реагирования. <u>Перед проведением</u>	
484	Тест Розенцвейга (взрослый)	Тест фрустрационных реакций Розенцвейга (Тест рисуночной ассоциации, 1945 год, Saul Rosenzweig). Адаптация Н. В. Тарабриной - Методика фрустрационной толерантности (Опросник диагностики агрессивности - реакции на обиду). Методика предназначена для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности.	